

SYLABUS ZAJĘĆ

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Substancje psychoaktywne
2. Kod zajęć/przedmiotu:
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Biotechnologia, studia stacjonarne
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):
Wykłady: 15 godzin
Ćwiczenia: 15 godzin
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia
dr hab. Robert Sobkowiak, robsob@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
Zapoznanie studentów z destrukcyjnym działaniem substancji psychoaktywnych. Prewencja narkotykowa.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
fizjologia człowieka, monitoring środowiska
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Podaje definicję substancji psychoaktywnych i uzależniających.	K_W09, K_W19
Efekt_02	Przedstawia podstawowe teorie tłumaczące mechanizm powstawania uzależnienia.	K_U04, K_K02
Efekt_03	Wyjaśnia mechanizm działania nikotyny oraz opisuje jej wpływ na organizm człowieka.	K_W05, K_W07, K_W09, K_W10
Efekt_04	Opisuje mechanizmy destrukcyjnego działania amfetaminy, kokainy, ekstazy i dopalaczy na komórki nerwowe.	K_W07, K_W09, K_W10
Efekt_05	Identyfikuje zróżnicowanie metaboliczne organizmów, bogactwo struktur i funkcji produktów naturalnych oraz zna możliwości ich praktycznego wykorzystania	K_W05, K_W07, K_W10
Efekt_06	Różnicuje mechanizmy funkcjonowania komórek prawidłowych i nieprawidłowych oraz opisuje ich reakcje na zmieniające się warunki otoczenia	K_W05, K_W07, K_W09, K_W10
Efekt_07	Krytycznie analizuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z zakresu nauk przyrodniczych	K_W19, K_U04, K_U05, K_U09, K_K01, K_K04, K_K06
Efekt_08	Odpowiada na pytanie: "Czy jestem uzależniony od jakiejś substancji psychoaktywnej?" czy ktoś inny wykazuje cechy uzależnienia	K_W19, K_U04, K_U09, K_K02
Efekt_09	Rozumie konsekwencje społeczno-ekonomiczne, prawne i etyczne zażywania substancji psychoaktywnych.	K_W26, K_U09, K_K05
Efekt_10	Opisuje przyczyny destrukcyjnego działania substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka.	K_W25, K_U04, K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Główne treści biologiczne: 1. Substancje psychoaktywne. Teorie opisujące mechanizm powstawania uzależnienia. 2. Rola transporterów dopaminy w procesie uzależnienia. 3. Neurochemia uzależnienia od nikotyny. 4. Neuropsychiatryczne konsekwencje chronicznego zażywania dopalaczy. 5. Neurochemiczne i neurobehawioralne konsekwencje nadużywania amfetaminy i metamfetaminy. 6. Neurochemiczne adaptacje wywoływane przez kokainę. 7. Neurobiologia ekstazy (MDMA)	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06, Efekt_07
Główne treści z zakresu zdrowia: 1. Wpływ substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka. 2. Kształtowanie "zdrowego środowiska"	Efekt_08, Efekt_09, Efekt_10

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Steven B. Karch: Neurochemistry of Abused Drugs, CRC Press Taylor & Francis Group, Boca Raton, 2008.
2. Steven B. Karch: Pharmacokinetics and Pharmacodynamics of Abused Drugs, CRC Press Taylor & Francis Group, Boca Raton, 2008.
3. John H. Byrne, James L. Roberts: From Molecules to Networks - Introduction to Cellular and Molecular Neuroscience, Elsevier, San Diego, 2004.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	TAK
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	TAK
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	TAK
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu									
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5	EK_6	EK_7	EK_8	EK_9	EK_10
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Kolokwium ustne										
Test	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Projekt										
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	15	
Czytanie wskazanej literatury	20	
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		
Przygotowanie projektu		
Przygotowanie pracy semestralnej		
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25	
SUMA GODZIN	90	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3	

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Wykład

Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywna ocena z testu.

Kryteria oceny:

bardzo dobry: student wykonał test w zakresie powyżej 90%.

dobry plus: student wykonał test w zakresie 81-90%.

dobry: student wykonał test w zakresie 71-80%.

dostateczny plus: student wykonał test w zakresie 61-70%.

dostateczny: student wykonał test w zakresie 51-60%.

niedostateczny: student wykonał test w zakresie poniżej 51% poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywna ocena z testu oraz oddanie prowadzącemu raportów z wszystkich zajęć laboratoryjnych.

Kryteria oceny:

bardzo dobry: student przygotował raporty z zajęć oraz poprawnie wykonał test w zakresie powyżej 90%.

dobry plus: student przygotował raporty z zajęć oraz poprawnie wykonał test w zakresie 81-90%.

dobry: student przygotował raporty z zajęć oraz poprawnie wykonał test w zakresie 71-80%.

dostateczny plus: student przygotował raporty z zajęć oraz poprawnie wykonał test w zakresie 61-70%.

dostateczny: student przygotował raporty z zajęć oraz poprawnie wykonał test w zakresie 51-60%.

niedostateczny: student nie przygotował raportów z zajęć lub wykonał test w zakresie poniżej 51% poprawnych odpowiedzi